

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Настоящая Программа разработана педагогом-психологом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее МБДОУ № 6), Сайфуллиной И.М.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательной программы МБДОУ № 6, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию психологического сопровождения образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6, разработанной с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой;
- адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Уставом и нормативными документами МБДОУ № 6.

Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Педагог-психолог ДОО создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников МБДОУ № 6, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и поддержка деятельности МБДОУ № 6 в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей педагог-психолог создает индивидуальную психолого-педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в МБДОУ № 6 выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в МБДОУ № 6 в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

-создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в МБДОУ № 6 и направлена на разностороннее развитие детей от 1 года до их выбытия в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 6.
5. Психологическое сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ № 6 и адаптированных образовательных программ детей-инвалидов.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ № 6:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).